



**TU  
VOZ**



**REGISTRO REGIONAL DE ENTIDADES DE VOLUNTARIADO DE CASTILLA Y LEÓN**

**ASOCIACIÓN CASA ESCUELAS PÍAS SANTIAGO UNO**  
Expediente nº A/09/0052/SA

**ACTUALIZACIÓN  
ANEXO II**

**DESCRIPCIÓN DE CADA PROGRAMA O PROYECTO DE VOLUNTARIADO**  
(Art. 9.3 de la Ley 8/2006, de 10 de octubre, de Voluntariado de Castilla y León)

1. **Denominación del programa o proyecto:** *Seguimiento Escolar.*
  - a. **Responsable del programa:** Roberto Gómez Barbero.
  - b. **Sector de Actividad:** Educación y Juventud.
  - c. **Fines y objetivos:**
    - i. **Fines:** Apoyo y seguimiento académico individualizado.
    - ii. **Objetivos:** Fomentar hábitos de estudio; Apoyar en los casos donde el alumno no pueda resolver autónomamente sus tareas; Detectar y solventar en la medida de lo posible necesidades de aprendizaje; Crear contextos de estudio con sus correspondientes normas.
  - d. **Ámbito territorial que abarca:** Comunidad Autónoma de Castilla y León.
  - e. **Duración prevista para su ejecución:** 01.09 – 30.06 del año académico correspondiente.
  - f. **Descripción de las actividades que comprenda:** Apoyo académico; Realización de tareas; Preparación de exámenes.
  - g. **Número de voluntarios que van a participar en el mismo:** Estudiantes Ciclos Formativo Grado Medio y Superior (5), Estudiantes Universitarios (10), Educadores y Maestros (30).
  - h. **Cualificación y formación que se exige a los voluntarios:** (Disposición para recibir formación) Formación Básica en Voluntariado, Mayéutica Socrática, Pedagogía Milaniana, Modelo Constructivista Sistémico Centrado en Soluciones de Terapia Breve, Disciplina Inductiva y Teoría de la Potenciación.
  - i. **Medios y recursos precisos para llevarlo a cabo:**
    - i. **Humanos:** 8 educadores.
    - ii. **Materiales:** 5 salas de estudio, 1 biblioteca, un aula de usos múltiples, 40 ordenadores, material fungible.
  - j. **Mecanismos de control, seguimiento y evaluación:** Complimentado de fichas individuales, llevando a cabo diferentes tutorías individuales/grupales.

2. **Denominación del programa o proyecto:** *Radio Santiaguer@s.*
- a. **Responsable del programa:** Jorge García García / Cristabel Padró Pozzi
  - b. **Sector de Actividad:** Educación y juventud.
  - c. **Fines y objetivos:**
    - i. **Fines:** Desarrollar expresión comunicativa a través de la radio.
    - ii. **Objetivos:** Canalizar las ideas y expresiones de los más jóvenes; Adquirir protagonismo y autonomía; Manejar el funcionamiento de los distintos medios de comunicación; Aprendizaje de estrategias de participación en la sociedad.
  - d. **Ámbito territorial que abarca:** Ciudad de Salamanca y provincia.
  - e. **Duración prevista para su ejecución:** 01.09 – 30.06 del año académico correspondiente.
  - f. **Descripción de las actividades que comprenda:** Creación de guiones; Gestión de entrevistas; Preparación de noticias; Preparación de debates; Grabación de programas; Emisión de programas y emisión de canciones.
  - g. **Número de voluntarios que van a participar en el mismo:** Estudiantes Ciclos Formativo Grado Medio y Superior (5), Estudiantes Universitarios (10), Educadores (2).
  - h. **Cualificación y formación que se exige a los voluntarios:** (Disposición para recibir formación) Formación Básica en Voluntariado, Mayéutica Socrática, Pedagogía Milaniana, Modelo Constructivista Sistémico Centrado en Soluciones de Terapia Breve, Disciplina Inductiva y Teoría de la Potenciación.
  - i. **Medios y recursos precisos para llevarlo a cabo:**
    - i. **Humanos:** 2 educadores/as; 1 técnico/a de sonido.
    - ii. **Materiales:** 1 equipo de grabación, 1 sala de radio, 1 sala de informática, 40 equipos informáticos.
  - j. **Mecanismos de control, seguimiento y evaluación:** Cumplimentado de fichas individuales y tutorías individuales/grupales.

**3. Denominación del programa o proyecto:** *Proyecto Ruiseñor.*

**a. Responsable del programa:** David Frontaura Galán.

**b. Sector de Actividad:** Educación y juventud.

**c. Fines y objetivos:**

**i. Fines:** Fomentar el diálogo como forma de expresión de emociones e ideas.

**ii. Objetivos:** Expresión de estados emocionales; Desarrollar confianza con otras personas; Construir un espacio de desahogo emocional; Establecer vínculos positivos; Fomentar la escucha activa como técnica de resolución de conflictos.

**d. Ámbito territorial que abarca:** Comunidad Autónoma de Castilla y León.

**e. Duración prevista para su ejecución:** 01.01 – 31.12 del año correspondiente.

**f. Descripción de las actividades que comprenda:** Excursiones y salidas.

**g. Número de voluntarios que van a participar en el mismo:** Estudiantes Ciclos Formativo Grado Medio y Superior (5), Estudiantes Universitarios (10), Educadores (30).

**h. Cualificación y formación que se exige a los voluntarios:** (Disposición para recibir formación) Formación Básica en Voluntariado, Mayéutica Socrática, Pedagogía Milaniana, Modelo Constructivista Sistémico Centrado en Soluciones de Terapia Breve, Disciplina Inductiva y Teoría de la Potenciación.

**i. Medios y recursos precisos para llevarlo a cabo:**

**i. Humanos:** 30 educadores.

**ii. Materiales:** *No procede.*

**j. Mecanismos de control, seguimiento y evaluación:** Cumplimentado de fichas individuales y tutorías individuales/grupales.

**4. Denominación del programa o proyecto:** *Español para extranjeros: Cuerpo Europeo de Solidaridad.*

**a. Responsable del programa:** Pablo Paniagua Ruano.

**b. Sector de Actividad:** Educación y juventud.

**c. Fines y objetivos:**

**i. Fines:** Enseñanza del castellano.

**ii. Objetivos:** Producir un intercambio cultural entre personas de distinta procedencia; Promover el castellano como lengua; Establecer vínculos favorables; Retroalimentarse en cuanto a los roles de enseñante-educando.

**d. Ámbito territorial que abarca:** Comunidad Autónoma de Castilla y León.

**e. Duración prevista para su ejecución:** 01.10 – 30.06 del año académico correspondiente.

**f. Descripción de las actividades que comprenda:** Enseñanza básica del castellano; Diálogo constructivo; Talleres de intercambio cultural; Visionado de películas; Lectura de libros.

**g. Número de voluntarios que van a participar en el mismo:** Estudiantes Ciclos Formativo Grado Medio y Superior (5), Estudiantes Universitarios (10), Educadores (30), Voluntarios europeos (3).

**h. Cualificación y formación que se exige a los voluntarios:** (Disposición para recibir formación) Formación Básica en Voluntariado, Mayéutica Socrática, Pedagogía Milaniana, Modelo Constructivista Sistémico Centrado en Soluciones de Terapia Breve, Disciplina Inductiva, Teoría de la Potenciación y Conocimiento básico del lenguaje.

**i. Medios y recursos precisos para llevarlo a cabo:**

**i. Humanos:** 30 educadores.

**ii. Materiales:** 3 aulas, 40 equipos informáticos, 10 libros electrónicos, 1 biblioteca, 3 equipo multimedia, 1 aula multiusos.

**j. Mecanismos de control, seguimiento y evaluación:** Complimentado de fichas individuales y tutorías individuales/grupales.

**5. Denominación del programa o proyecto:** *Alfabetización para inmigrantes.*

- a. **Responsable del programa:** Eduardo Ndong Ondó Nchama.
- b. **Sector de Actividad:** Educación y juventud.
- c. **Fines y objetivos:**
  - i. **Fines:** Enseñanza del castellano.
  - ii. **Objetivos:** Sensibilización ante realidades diferentes; Promover el castellano como lengua; Adquisición de rudimentos básicos del idioma castellano.
- d. **Ámbito territorial que abarca:** Comunidad Autónoma de Castilla y León.
- e. **Duración prevista para su ejecución:** 01.01 – 31.12 del año académico correspondiente.
- f. **Descripción de las actividades que comprenda:** Enseñanza básica del castellano; Talleres culturales; Visionado de películas; Lectura de libros.
- g. **Número de voluntarios que van a participar en el mismo:** Estudiantes Ciclos Formativo Grado Medio y Superior (5), Estudiantes Universitarios (10), Educadores (30).
- h. **Cualificación y formación que se exige a los voluntarios:** (Disposición para recibir formación) Formación Básica en Voluntariado, Mayéutica Socrática, Pedagogía Milaniana, Modelo Constructivista Sistémico Centrado en Soluciones de Terapia Breve, Disciplina Inductiva, Teoría de la Potenciación y Conocimiento básico del lenguaje.
- i. **Medios y recursos precisos para llevarlo a cabo:**
  - i. **Humanos:** 30 educadores.
  - ii. **Materiales:** 1 aula, 5 equipos informáticos, 2 libros electrónicos, 1 biblioteca, 1 equipo multimedia.
- j. **Mecanismos de control, seguimiento y evaluación:** Cumplimentado de fichas individuales y tutorías individuales/grupales.



- 6. Denominación del programa o proyecto:** *Escuela de Circo.*
- a. Responsable del programa:** Lauren Cintado.
  - b. Sector de Actividad:** Educación y Juventud.
  - c. Fines y objetivos:**
    - i. Fines:** Crear hábitos de superación basados en la convivencia, el esfuerzo y el trabajo en equipo.
    - ii. Objetivos:** Promover la integración social y la participación a través de acción preventiva; Sensibilizar y concienciar sobre un uso del tiempo libre alternativo; Crear estrategias para la resolución de conflictos; Fomentar autoestima; Desarrollar competencias laborales.
  - d. Ámbito territorial que abarca:** Comunidad Autónoma de Castilla y León.
  - e. Duración prevista para su ejecución:** 01.09 – 30.06 del año correspondiente.
  - f. Descripción de las actividades que comprenda:** Estructuración de actividades, realización de memoria, reportaje gráfico, apoyo en la enseñanza de métodos y participación efectiva en la Escuela.
  - g. Número de voluntarios que van a participar en el mismo:** Estudiantes Ciclos Formativo Grado Medio y Superior (5), Estudiantes Universitarios (10), Educadores (10).
  - h. Cualificación y formación que se exige a los voluntarios:** Formación Básica en Voluntariado, Mayéutica Socrática, Pedagogía Milaniana, Modelo Constructivista Sistémico Centrado en Soluciones de Terapia Breve, Disciplina Inductiva, Teoría de la Potenciación, Educación en Caliente y Rudimentos básicos en diversas disciplinas relacionadas con el circo.
  - i. Medios y recursos precisos para llevarlo a cabo:**
    - i. Humanos:** 10 educadores/as, 5 profesores/as de diferentes disciplinas.
    - ii. Materiales:** 1 coche, 3 furgonetas, 1 aula de usos múltiples, 6 colchonetas, 2 colchones, 1 minitramp, 12 mazas, 3 pares de cariocas, 2 palos chinos, 1 bola, 1 monociclo, 3 diábolos, 10 bolas de malabares, 2 pares de zancos de rebote, 3 pares de zancos, 4 vestuarios específicos de disciplina, 18 instrumentos de percusión completos, 1 teclado, 2 guitarras, 1 equipo de sonido completo.
  - j. Mecanismos de control, seguimiento y evaluación:** Complimentado de fichas individuales y tutorías individuales/grupales.

**7. Denominación del programa o proyecto:** *Escuela de cine y fotografía.*

- a. **Responsable del programa:** David Ortiz
- b. **Sector de Actividad:** Educación y juventud.
- c. **Fines y objetivos:**
  - i. **Fines:** Desarrollar expresión comunicativa y dramática a través del cine.
  - ii. **Objetivos:** Otorgar protagonismo y autonomía a la hora de expresarse; Desarrollo de habilidades sociales; Construcción

de un ocio alternativo de calidad; Aprendizaje de estrategias de participación en la sociedad; Desarrollo de conocimiento sobre un área cultural específica; Utilización del cine como herramienta para empoderarse.

- d. **Ámbito territorial que abarca:** Todo el país.
- e. **Duración prevista para su ejecución:** 01.09 – 30.06 del año correspondiente.
- f. **Descripción de las actividades que comprenda:** Creación del guión de cada grabación; Ejecución y ensayos del guión; Elección de espacios apropiados para cada ensayo...
- g. **Número de voluntarios que van a participar en el mismo. :** Estudiantes Animación Socio – Cultural (10), Estudiantes Universitarios (10), Educadores (32).
- h. **Cualificación y formación que se exige a los voluntarios:** (Disposición para recibir formación) Formación Básica en Voluntariado, Mayéutica Socrática, Pedagogía Milaniana, Modelo Constructivista Sistémico Centrado en Soluciones de Terapia Breve, Disciplina Inductiva, Teoría de la Potenciación y Educación en Caliente, conocimientos específicos de cine.
- i. **Medios y recursos precisos para llevarlo a cabo:**
  - i. **Humanos:** 8 educadores; 1 persona con conocimientos de cine.
  - ii. **Materiales:** 40 ordenadores, equipos de rodaje, 1 furgoneta, 1 equipo multimedia, vestuario.
- j. **Mecanismos de control, seguimiento y evaluación:** Complimentado de fichas individuales y tutorías individuales/grupales.



**8. Denominación del programa o proyecto:** *La Golondrina Sayaguesa.*

- a. **Responsable del programa:** Rubén Ramos Sánchez.
- b. **Sector de Actividad:** Protección del medio ambiente.
- c. **Fines y objetivos:**
  - i. **Fines:** Revitalización de las tradiciones y las labores del mundo rural.
  - ii. **Objetivos:** Crear una visión del mundo rural como un espacio imprescindible; Enseñar modos de vida alternativos al urbano; Empatizar con la situación en la que se encuentra el mundo rural, Enseñar cómo se realizan las labores del mundo rural; Entendimiento del espacio rural como una alternativa laboral.
- d. **Ámbito territorial que abarca:** Comunidad autónoma de Castilla y León.
- e. **Duración prevista para su ejecución:** 01.01 – 31.12 del año correspondiente.
- f. **Descripción de las actividades que comprenda:** Realización de todo el proceso desde que se planta un olivo hasta que se extrae el aceite; Realización de todo el proceso desde que se planta una viña hasta que se hace vino...
- g. **Número de voluntarios que van a participar en el mismo:** Estudiantes Animación Socio – Cultural (10), Estudiantes Universitarios (12), Educadores (32).
- h. **Cualificación y formación que se exige a los voluntarios:** Formación Básica en Voluntariado, Mayéutica Socrática, Pedagogía Milaniana, Modelo Constructivista Sistémico Centrado en Soluciones de Terapia Breve, Disciplina Inductiva, Teoría de la Potenciación y Educación en Caliente, Conocimientos sobre las labores del mundo rural.
- i. **Medios y recursos:**
  - i. **Humanos:** 8 educadores.
  - ii. **Materiales:** 1 coche, 3 furgonetas, 1 infraestructura para el almacenaje de la materia, herramientas para el desempeño de las labores, 1 terreno para plantar...
- j. **Mecanismos de control, seguimiento y evaluación:** Cumplimentado de fichas individuales y tutorías individuales/grupales.

**9. Denominación del programa o proyecto:** *Programa Centro de Recepción de Fauna Silvestre “Las Dunas”.*

**a. Responsable del programa:** Vicente López Alcázar

**b. Sector de Actividad:** Protección del Medio ambiente.

**c. Fines y objetivos:**

**i. Fines:** El Centro tiene como finalidad la recepción, cuidado, recuperación o traslado al CRFS de Valladolid, según el caso, de la fauna silvestre que se reciba con daño o con algún tipo de problema.

**ii. Objetivos:** Apoyar en tareas de funcionamiento tales como recepción, cuidado, atención veterinaria y suelta de la fauna

silvestre que se reciba. Apoyar en el mantenimiento y mejora del equipamiento e instalaciones. Apoyar en la difusión y comunicación con el entorno. Apoyar en las facetas de educación ambiental que se derivan del funcionamiento del Centro de Las Dunas.

**d. Ámbito territorial que abarca:** Comunidad Autónoma de Castilla y León, especialmente la provincia de Salamanca.

**e. Duración prevista para su ejecución:** desde 01.01 – 31.12 del año correspondiente, continuando los años que cada voluntario considere.

**f. Descripción de las actividades que comprenda:** Atención veterinaria. Manejo, alimentación y cuidado de aves y otra fauna del Centro. Recepción de animales y primeras atenciones, transporte de animales, anillado científico, suelta, mantenimiento y adecuación de equipamiento e instalaciones. Difusión y comunicación exterior de la actividad del Centro. Actividades relacionadas con educación ambiental. Otras actividades relacionadas con el funcionamiento del CRFS Las Dunas.

**g. Número de voluntarios que van a participar en el mismo:** Veterinarios (8), Expertos en manejo de fauna silvestre (8), otros (16).

**h. Cualificación y formación que se exige a los voluntarios:** Formación básica en voluntariado. Atención veterinaria. Manejo de animales silvestres.

**i. Medios y recursos precisos para llevarlo a cabo:**

**i. Humanos:** 1 técnico superior en Gestión y Organización de Recursos Naturales y Paisajísticos.

**ii. Materiales:** Instalaciones y equipamiento propio del CRFS Las Dunas: oficina, laboratorio, voladeros, boxes.

**j. Mecanismos de control, seguimiento y evaluación:** Cumplimentado de fichas individuales y tutoría individuales/grupales.

**10. Denominación del programa o proyecto:** *Mantenimiento WEB y soporte informático.*

- a. **Responsable del programa:** Asier García García.
- b. **Sector de Actividad:** Educación y Juventud.
- c. **Fines y objetivos:**
  - i. **Fines:** Supervisar y atender las necesidades derivadas del uso del equipo informático y multimedia, así como enriquecer el contenido del espacio web de la Casa Escuela Santiago Uno y relacionados.
  - ii. **Objetivos:** Mantener actualizadas las páginas de Internet vinculadas a la Casa Escuela Santiago Uno; Introducir mejoras en las mismas; Conseguir un correcto

funcionamiento en los equipos informáticos y equipos multimedia.

- d. **Ámbito territorial que abarca:** Comunidad Autónoma de Castilla y León.
- e. **Duración prevista para su ejecución:** 01.01 – 31.12 del año correspondiente.
- f. **Descripción de las actividades que comprende:** Mantenimiento y reestructuración del dominio adquirido en Internet por la Casa Escuela; Revisión, mantenimiento y aplicación de mejoras en el equipo informático existente.
- g. **Número de voluntarios que van a participar en el mismo:** Estudiantes Ciclos Formativos de Grado Superior (5), Estudiantes Universitarios (5), Educadores (5).
- h. **Cualificación y formación que se exige a los voluntarios:** Formación Básica en Voluntariado, Mayéutica Socrática, Pedagogía Milaniana, Modelo Constructivista Sistémico Centrado en Soluciones de Terapia Breve, Formación básica en gestores FTP, Diseño y Mantenimiento web.
- i. **Medios y recursos precisos para llevarlo a cabo:**
  - i. **Humanos:** 1 técnico en informática, 1 educador.
  - ii. **Materiales:** 2 salas de informática, 40 equipos informáticos, 2 dominios de Internet.
- j. **Mecanismos de control, seguimiento y evaluación:** Cumplimentado de fichas individuales y tutorías individuales/grupales.

## 11. Denominación del programa o proyecto: *Programa de Emancipación*

- a. **Responsable del programa:** María Calvo Santiago.
- b. **Sector de Actividad:** Educación y Juventud.
- c. **Fines y objetivos:**
  - i. **Fines:** Formación pre-laboral; Vivencia de primeras experiencias laborales; Creación de red social.
  - ii. **Objetivos:** Adquisición de cultura general básica; Desarrollo de habilidades de autonomía personal; Promoción de vida saludable; Desarrollo de habilidades sociales y estrategias para la resolución de conflictos; Conocimiento de recursos sociales de la comunidad; Reducción de conflictos intrafamiliares; Inserción laboral; Mediación con empresas.
- d. **Ámbito territorial que abarca:** Comunidad Autónoma de Castilla y León.
- e. **Duración prevista para su ejecución:** 01.10 – 20.06 del año correspondiente.
- f. **Descripción de las actividades que comprenda:** Realizar seguimiento de casos una vez estén trabajando, proporcionar apoyo individualizado, apoyar en la búsqueda de alternativas

laborales, proporcionar herramientas para el desarrollo de habilidades sociales, mediar con posibles empresas de inserción.

- g. **Número de voluntarios que van a participar en el mismo:** Técnicos Orientadores Socio - Laborales (5), Estudiantes Universitarios (10), Educadores (32).
- h. **Cualificación formación que se exige a los voluntarios:** (Disposición para recibir formación) Formación Básica en Voluntariado, Mayéutica Socrática, Pedagogía Milaniana, Modelo Constructivista Sistémico Centrado en Soluciones de Terapia Breve, Disciplina Inductiva, Teoría de la Potenciación y Educación en Caliente, Conocimientos socio-laborales.
- i. **Medios y recursos precisos para llevarlo a cabo:**
  - i. **Humanos:** 32 educadores.
  - ii. **Materiales:** 4 salas de estudio, 2 salas de informática, 40 equipos informáticos, 1 equipo multimedia.
- j. **Mecanismos de control, seguimiento y de evaluación:** Cumplimentado de fichas individuales y tutorías individuales/grupales.

## 12. Denominación del programa o proyecto: *Llenando escuelas (Marruecos).*

- a. **Responsable del programa:** Ali Boujerfaoui
- b. **Sector de Actividad:** Educación y Juventud.
- c. **Fines y objetivos:**
  - i. **Fines:** Desarrollo de oportunidades de crecimiento e infraestructuras en contextos de necesidad.
  - ii. **Objetivos:** Construir las infraestructuras consideradas imprescindibles para una vida digna; Producir un intercambio cultural con las personas de la zona; Ofrecer perspectivas sobre los distintos modos de vida que se llevan a cabo fuera de España; Empatizar con la necesidad de ofrecer oportunidades a todas las personas; Adquisición de habilidades básicas sobre construcción de infraestructuras.
- d. **Ámbito territorial que abarca:** Sidi ifni y Tiznit (Marruecos)
- e. **Duración prevista para su ejecución:** 01.07 – 31.08 del año correspondiente.
- f. **Descripción de las actividades que comprenda:** Habilitación y adecuación de la escuela del pueblo; Construcción de un parque infantil; Obras de mejora en casas particulares; Formación profesional básica en disciplinas básicas de alimentación, sanidad y construcción; Formación lingüística básica; Actividades socioculturales; Turismo; Atención ambulante sanitaria.
- g. **Número de voluntarios que van a participar en el mismo:** Estudiantes Animación Socio – Cultural (10), Estudiantes Universitarios (10), Educadores (32).
- h. **Cualificación formación que se exige a los voluntarios:** (Disposición para recibir formación) Formación Básica en Voluntariado, Mayéutica Socrática, Pedagogía Milaniana, Modelo Constructivista Sistémico Centrado en Soluciones de Terapia Breve, Disciplina Inductiva, Teoría de la Potenciación y Educación en Caliente.\*
- i. **Medios y recursos:**
  - i. **Humanos:** 32 educadores.
  - ii. **Materiales:** 4 furgonetas, 1 coche, 30 sacos, materiales diversos para construcción, material sanitario básico, material deportivo....
- j. **Mecanismos de control, seguimiento y de evaluación:** Cumplimentado de fichas individuales y tutorías individuales/grupales.



### 13. Denominación del programa o proyecto: *Quesería Mil Caminos.*

- a. **Responsable del programa:** Olivier López Avelino
- b. **Sector de Actividad:** Educación y Juventud.
- c. **Fines y objetivos:**
  - i. **Fines:** Revitalización de las tradiciones y las labores del mundo rural.
  - ii. **Objetivos:** Crear una visión del mundo rural como un espacio imprescindible; Enseñar modos de vida alternativos al urbano; Empatizar con la situación en la que se encuentra el mundo rural, Enseñar cómo se realizan las labores del mundo rural; Entendimiento del espacio rural como una alternativa laboral.
- d. **Ámbito territorial que abarca:** Comunidad Autónoma de Castilla y León.
- e. **Duración prevista para su ejecución:** 01.01 – 31.12 del año correspondiente.
- f. **Descripción de las actividades que comprende:** Realización de todo el proceso de elaboración de quesos de cabra desde el mantenimiento de los animales; mantenimiento de las instalaciones y todo lo que conlleva la elaboración y conservación de los quesos.
- g. **Número de voluntarios que van a participar en el mismo:** Estudiantes Ciclos Formativos de Grado Superior (5), Estudiantes Universitarios (5), Educadores (5).
- h. **Cualificación y formación que se exige a los voluntarios:** Formación Básica en Voluntariado, Mayéutica Socrática, Pedagogía Milaniana, Modelo Constructivista Sistémico Centrado en Soluciones de Terapia Breve, Disciplina Inductiva, Teoría de la Potenciación y Educación en Caliente, Conocimientos sobre las labores del mundo rural.
- i. **Medios y recursos:**
  - i. **Humanos:** 8 educadores.
  - ii. **Materiales:** 1 coche, 3 furgonetas, 1 infraestructura para el almacenaje de la materia, herramientas para el desempeño de las labores, 1 terreno para la alimentación y estancia de los animales, instalaciones para el cuidado y el descanso de los animales, instalaciones para la elaboración de quesos y su conservación.
- j. **Mecanismos de control, seguimiento y evaluación:** Cumplimentado de fichas individuales y tutorías individuales/grupales.



#### 14. Denominación del programa o proyecto: *Club Deportivo Santiago Uno*

- a. **Responsable del programa:** Antonio Herrero González
- b. **Sector de Actividad:** Educación y Juventud.
- c. **Fines y objetivos:**
  - i. **Fines:** Ocio Saludable, crear hábitos de superación basados en la convivencia, el esfuerzo y el trabajo en equipo.
  - ii. **Objetivos:** Promover la integración social y la participación a través de acción preventiva; Sensibilizar y concienciar sobre un uso del tiempo libre alternativo; Crear estrategias para la resolución de conflictos; Fomentar autoestima; Desarrollar competencias laborales.
- d. **Ámbito territorial que abarca:** Comunidad Autónoma de Castilla y León.
- e. **Duración prevista para su ejecución:** 01.01 – 31.12 del año correspondiente.
- f. **Descripción de las actividades que comprende:** Realización de diferentes deportes individuales y colectivos, como: Baloncesto, fútbol femenino, masculino y mixto, natación, pádel, patines, escalada, voleibol, crossfit, ping pong entre otras.
- g. **Número de voluntarios que van a participar en el mismo:** Estudiantes Ciclos Formativos de Grado Superior (5), Estudiantes Universitarios (5), Educadores (5).
- h. **Cualificación y formación que se exige a los voluntarios:** Formación Básica en Voluntariado, Mayéutica Socrática, Pedagogía Milaniana, Modelo Constructivista Sistémico Centrado en Soluciones de Terapia Breve, Disciplina Inductiva, Teoría de la Potenciación y Educación en Caliente.
- i. **Medios y recursos:**
  - i. **Humanos:** 8 educadores.
  - ii. **Materiales:** 1 coche, 3 furgonetas, 1 infraestructura multiusos, 2 pabellones cedidos por el ayuntamiento y material deportivo variado.
- j. **Mecanismos de control, seguimiento y evaluación:** Cumplimentado de fichas individuales y tutorías individuales/grupales.

## 15. Denominación del programa o proyecto: *Aula Alternativa*

- a. **Responsable del programa:** Sonia Prado Maroto
- b. **Sector de Actividad:** Educación y Juventud.
- c. **Fines y objetivos:** Buscar la formación y el bienestar de aquellos alumnos y alumnas, que debido a la dificultad para que el sistema reglado se adapte a sus necesidades individuales se encuentran en una situación en la que por ley deben estar matriculados en la E.S.O. pero por estas necesidades individuales (dificultades conductuales, absentismo, desmotivación, bloqueo emocional...) no asisten a las aulas. Desde aquí tratamos de dar una respuesta más ajustada desde el aula alternativa.
- d. **Ámbito territorial que abarca:** Comunidad Autónoma de Castilla y León.
- e. **Duración prevista para su ejecución:** 01.09 – 30.06 del año correspondiente.
- f. **Descripción de las actividades que comprende:** Realización de diferentes oficios tradicionales con su formación teórica y práctica
  
- g. **Número de voluntarios que van a participar en el mismo:** Estudiantes Ciclos Formativos de Grado Superior (5), Estudiantes Universitarios (5), Educadores (5).
- h. **Cualificación y formación que se exige a los voluntarios:** Formación Básica en Voluntariado, Mayéutica Socrática, Pedagogía Milaniana, Modelo Constructivista Sistémico Centrado en Soluciones de Terapia Breve, Disciplina Inductiva, Teoría de la Potenciación y Educación en Caliente, conocimientos sobre las labores del mundo rural.
- i. **Medios y recursos:**
  - i. **Humanos:** 8 educadores.
  - ii. **Materiales:** 4 salas de estudio, 2 salas de informática, 40 equipos informáticos, 1 equipo multimedia, instalaciones con los recursos para el aprendizaje de los diferentes oficios, como apicultura, carpintería, agricultura, maquillaje, etc...
- j. **Mecanismos de control, seguimiento y evaluación:** Cumplimentado de fichas individuales y tutorías individuales/grupales.

## 16. Denominación del programa o proyecto: Actividades de apoyo sanitario

- a. **Responsable del programa:** Alba Muñoz
- b. **Sector de Actividad:** Educación, Juventud y Sanidad.
- c. **Fines y objetivos:** Realizar el apoyo y acompañamiento sanitario requerido por nuestros alumnos y alumnas
- d. **Ámbito territorial que abarca:** Comunidad Autónoma de Castilla y León.
- e. **Duración prevista para su ejecución:** 01.09 – 30.06 del año correspondiente.
- f. **Descripción de las actividades que comprende:** Acompañamiento a los alumnos y alumnas a los diferentes centros de salud, realizar las recetas oportunas, comprar los medicamentos y utensilios sanitarios, para que nuestros chicos y chicas estén siempre bien atendidos en el ámbito sanitario.
- g. **Número de voluntarios que van a participar en el mismo:** Estudiantes Ciclos Formativos de Grado Superior (3), Estudiantes Universitarios (8), Educadores (5).
- h. **Cualificación y formación que se exige a los voluntarios:** Formación Básica en Voluntariado, Mayéutica Socrática, Pedagogía Milaniana, Modelo Constructivista Sistémico Centrado en Soluciones de Terapia Breve, Disciplina Inductiva, Teoría de la Potenciación y Educación en Caliente, conocimientos básicos del ámbito sanitario.
- i. **Medios y recursos:**
  - i. **Humanos:** 10 educadores.
  - ii. **Materiales:** Dispensario médico con todo lo necesario para una atención primaria a nuestros alumnos y alumnas, así como un dispensario individualizado para la medicación de cada uno de ellos y de ellas.  
Armario clasificadorio con toda la documentación.
- j. **Mecanismos de control, seguimiento y evaluación:** Cumplimentado de fichas individuales y tutorías individuales/grupales.