

1. Datos de identificación:

Formación e inserción Sociolaboral, promoción del emprendimiento y la mentoría sociolaboral de adolescentes y jóvenes en riesgo de exclusión social.	
Entidad: Casa Escuela Pías Santiago Uno.	
Municipio: Salamanca.	Provincia: Salamanca.
Persona de contacto: María Calvo Santiago	Correo-electrónico: correo@casaescuelasantiagouno.es

2. Contexto, punto de partida:

Desde la Casa Escuela, se pretende realizar intervenciones de forma individual y trasversal, con el fin de ofrecer una respuesta integral a cada joven, señalando tanto lo cognitivo, como lo social y lo emocional, ampliando así, el abanico de oportunidades para establecer su propio itinerario.

Como punto de partida, se detecta la necesidad de trabajar, de manera temprana, la importancia de una buena formación reglada con opción de complementarse con educación no formal, sumando a éstas, diversas acciones extracurriculares que proporcionen actitudes y competencias que les serán requeridas para trabajar.

A su vez, se detecta otra necesidad que consiste en dar respuesta a las nuevas formas de empleabilidad, promoviendo la iniciativa, el emprendimiento y facilitando el conocimiento y acceso a nuevos y diferentes ámbitos laborales o, siendo los mismos desde otra perspectiva.

3. Descripción de la Buena Práctica:

Descripción de las actividades que dan respuesta a los objetivos, intentando responder las necesidades detectadas:

1. Elaboración del itinerario individual: Sesión inicial en la que se establece la participación en diferentes actividades que proporciona la casa, encaminando el itinerario del joven.
- 2.0. Desarrollo de Habilidades Sociales: Se utilizan actividades y tareas cotidianas para trabajar el aprendizaje y entrenamiento de las HHS con el fin de mejorar la integración social y laboral de los jóvenes.
- 2.1. Búsqueda activa de empleo: organización y puesta en marcha de la búsqueda de empleo; registro en el ECYL, Garantía Juvenil, elaboración de CV, carta de presentación, preparación para una entrevista...
- 2.2. Apoyo, seguimientos y mediación en las primeras experiencias laborales. Acompañamiento en la búsqueda de nuevas oportunidades de empleo, en concreto, en la costa Cántabra. Se cuenta con más de 10 años de experiencia en esta labor, cada verano se acompaña a los jóvenes en busca de

un nuevo empleo en el sector de hostelería y restauración, se realiza un seguimiento de la propia experiencia durante todo el proceso.

2.3. Preparación en nuevos sectores de empleabilidad.

3.3.1. Cooperativa Ecosocial “La golondrina Sayaguesa” y la Escuela de Formación Itinerante. Retomar tareas del campo y recuperar oficios del medio rural.

3.3.2. Curso de Monitor de Ocio y Tiempo libre y coordinador de monográficos.

3.1. Cursos profesionales: Cursos monográficos sobre conocimientos aplicables al ámbito profesional.

3.2. Estudios dirigidos. Apoyo a la formación reglada que recibe cada joven.

4.1. Propuestas de iniciativa empresarial como formación en el autoempleo:

4.1.1. Food Truck “Hakuna Matata”: Iniciativa empresarial de servicio de comida rápida desde una furgoneta que, diariamente da un servicio a media mañana en el Centro de Formación Profesional Lorenzo Milani y también, asiste a eventos y ferias de forma puntual.

4.1.2. Educación ambiental como idea empresarial. Se desarrollan y gestionan actividades empresariales en las que se lleva la educación ambiental al terreno empresarial.

- Granjas infantiles.
- Centro de recuperación de fauna “Las Dunas”.
- Actividades medioambientales en colegios.
- Campamentos matinales de verano.

4.2. Prácticas extracurriculares como mentoría para el desarrollo de actividades profesionales.

Objetivo(s):

-Elaborar Itinerarios personalizados para la inserción sociolaboral que contribuyan al desarrollo personal y familiar.

-Facilitar la inserción sociolaboral de los jóvenes en situación de exclusión social y/o que tienen o han tenido expediente de protección y/o reforma.

-Promocionar y sensibilizar sobre la importancia de la formación para el empleo o emprendimiento a los jóvenes en situación de exclusión social y/o que tienen o han tenido expediente de protección, y/o reforma.

-Promocionar el talento de adolescentes y jóvenes en situación de exclusión social y/o que tienen o han tenido expediente de protección, y/o reforma, apoyarles y ser mentores para el desarrollo de actividades profesionales.

Estrategia, desarrollo del proyecto, metodología:

El trabajo que desarrollamos contempla la transversalidad y la individualidad de los jóvenes a los que va dirigido el proyecto. Por ello, además de la participación en las actividades concretas presentadas se complementan con el resto de proyectos de la Entidad, siendo este un elemento diferenciador y compensador que nos ofrece garantías de una intervención más eficaz en la inserción sociolaboral objeto del presente proyecto.

En el planteamiento de las actividades a desarrollar se han tenido en cuenta:

Las conductas, el objetivo es conseguir hábitos saludables que faciliten evolución personal.

El pensamiento, para enriquecer las capacidades intelectuales de los jóvenes.

Los sentimientos, buscamos una efectividad desde una afectividad consciente para un adecuado manejo de las emociones.

La intervención terapéutica se lleva a cabo desde:

- Modelo Sistémico Constructivista Centrado en Soluciones.
- Pedagogía Calasancia y Milaniana.
- Teoría de la Potenciación.
- Intervención en crisis.
- Fitoterapia y elaboración de Flores de Bach.
- Terapias Alternativas (mindfulness, relajación...)

Temporalización:

Este programa se ejecuta de manera anual.

Se intentan aprovechar las fechas puntuales del curso escolar; los objetivos iniciales a conseguir se llevarían a cabo a comienzo de año, para a continuación, poder optar a las prácticas curriculares antes del periodo vacacional, fomentado así las experiencias profesionales de los jóvenes.

Se pretenden exprimir todas las posibles oportunidades, por ello, la temporada vacacional es un punto clave de búsqueda activa de empleo.

El seguimiento y acompañamiento se realizará durante todo el proceso, es decir, durante todo el año.

Y a posteriori, se mantendrá contacto con el joven para conocer cuál es su situación personal.

Destinatarios:

Los participantes en este proyecto son todos aquellos jóvenes de 16 a 21 años que hayan tenido o tienen expediente de protección y/o expediente de reforma, o a su vez, se encuentren en situación o riesgo de exclusión social.

Ámbito Territorial:

El ámbito principal de ejecución del programa es la provincia de Salamanca y parte de sus alrededores, como Cabrerizos y Gomecello, añadiendo a éste ámbito la Costa Cántabra, como otro posible abanico de oportunidades de inserción laboral.